

## Formation validante des « patients ressources » dans les programmes d'éducation thérapeutique Parkinson

6 jours dispensés en 3 sessions de 2 jours  
Formation dispensée par EDUSANTE  
Travail personnel prévu en intersession  
pour permettre à cette formation d'être validante (40 heures au total (30h  
en présentiel et 10h en intersessions)

### Séquence 1 :

J1 10h30 – 16h30

J2 8h30 – 15h

- L'éducation thérapeutique du patient (ETP) : définition et finalités, historique, programme d'ETP structuré, critères de qualité d'un programme d'ETP
- Les rôles du « patient/aidant intervenant » vis-vis de ses pairs et au sein de l'équipe éducative
- L'attitude d'empathie dans sa relation à l'autre (ses pairs, les membres de l'équipe éducative)

### Intersession - Travail personnel à partir du module e-learning « comprendre la maladie de Parkinson »

- Prise de conscience de ses acquis dans la connaissance de la maladie de Parkinson et de sa prise en charge

### Séquence 2 :

J3 10h30 – 16h30

J4 8h30 – 15h

- La maladie de Parkinson et sa prise en charge (éléments pour être à l'aise au sein de l'équipe éducative)
- Le soutien de ses pairs dans la compréhension du discours des soignants intervenants dans le programme
- L'aide à la prise de parole de ses pairs pendant les séances éducatives

### Intersession - Travail personnel à partir de documentation papier

- Appropriation des principes de fonctionnement communs pour l'ensemble des intervenants des programmes d'ETP

### Séquence 3 :

J5 10h30 – 16h30

J6 8h30 – 15h

- Les outils et techniques facilitant l'apprentissage des participants lors des séances éducatives
- L'illustration du contenu d'une séance éducative par un vécu (expérience) rapporté(e) par le patient/aidant intervenant, en lien avec les objectifs pédagogiques de la séance
- Les règles de fonctionnement entre intervenants et avec ses pairs, au cours d'une séance et en dehors des séances